Školní družina

Školní družina je chápána jako místo odpočinkových, pracovních, estetických i vzdělávacích činností. Ta naše umožňuje vzdělávání dětí prvního až pátého ročníku ve volném odpoledním čase.

Co možnosti dovolují, zaměřujeme se na společnou komunikaci, četbu a hlavně na častý pobyt venku na multifunkčním hřišti a pozemku školy. U veškerých činností se snažíme plnit cíle pro dané vzdělávání a hlavně dohlížet na bezpečnost dětí. Žáci v rámci výtvarných a rukodělných prací zdobí prostory školní družiny i školy. Vychovatelky školní družiny připravují po celý školní rok pestrý program, čímž pomáhají rozvíjet jejich komunikační schopnosti, práci a hru v kolektivu a tím tak upevňovat vzájemné vztahy mezi dětmi.

Ve školním roce 2021-2022 jsme pro ně připravili spoustu kroužků. Děti je plně využívaly, což bylo skvělé, ale bohužel nebylo tolik času a možností mít celou družinu alespoň jedno odpoledne pohromadě a společně někam vyrazit nebo se věnovat nějakému společnému projektu. Vždy to bylo na úkor nějakého kroužku, vyučování, či případně doučování. Což byla škoda. Na druhou stranu děti stihly kroužek keramiky, anglické konverzace, florbalu, atletiky a náboženství. V podstatě měli každý den něco.

V rámci možností jsme připravovali spoustu možných činností a dávali dětem možnost výběru, zda se zapojí do připraveného programu, či nikoliv. Formou didaktických her, luštění, kvízů a jiných aktivit byla možnost si zopakovat učivo z prvouky, českého jazyka a matematiky. Zaměřili jsme se hodně na výtvarnou činnost (např. kreslení uhlem, suchým pastelem, malování akvarelovými barvami, pomocí klovatiny, kresba na velký formát, práce se dřevem a hlínou).

 Opět jsme se vrátili k modrotisku, takže si každý udělal svůj vlastní polštářek. Tentokrát jsme zvolili jako motiv sovičku u menších dětí a starší děti kreslily kočku.

Dále jsme se zúčastnili výtvarné soutěže „ Každé srdce má své jméno“. Do této soutěže se nám podařilo zaslat celkem 5 srdcí o velikosti 1x1m s obrázky na různá témata.

Také se děti naučily plést náramky technikou KUMIHIMO, což u nich krásně rozvijí jemnou motoriku. Pokud to ovšem šlo, maximum času jsme trávili venku.

Jedním z nejdůležitějších cílů zájmového vzdělávání bylo vést žáky ke smysluplnému trávení volného času. Dále pak ke vzájemnému respektu, solidaritě, úctě k sobě i druhým a vštěpování základů slušného chování.