

**Základní škola a Mateřská škola Brumovice, okres Břeclav,
příspěvková organizace**

Č.j.:

**Minimální preventivní program
na školní rok 2019/2020**

Zpracovala: Mgr. Hana Dvořáková

Realizátor: pedagogický sbor ZŠ a MŠ Brumovice, přizvaní odborníci

Garant: Mgr. Hana Dvořáková

Termín realizace: 2019-2020

Obsah:

 Přehled základní legislativy		3
 Charakteristika školy	13	
 Vnitřní informační zdroje		13
 Vnější informační zdroje		15
 Cíle	15	
 Potřebnost projektu		15
 Analýza současného stavu		16
 Personální zajištění prevence	16	
 Spolupráce s ostatními organizacemi		18
 Cílové skupiny		18
 Aktivity pro jednotlivé cílové skupiny		18
 Metody a formy práce		19
 Finanční náklady		20
 Vyhodnocení MPP v ZŠ a MŠ		20
 Závěr		22
 Cíle na další školní rok		22
17. Krizový plán	23	
17.1 Vstup policie do školy	23	
17.2 Žák s podlitinami	24	
17.3 Záškoláctví	24	
17.4 Školní program proti šikanování	25	
17.5 Cigarety a jiné drogy ve škole	30	
17.6 První pomoc při otravě návykovými látkami a alkoholem	31	
17.7 Jak postupovat při nahlášení krádeže žákem	32	
17.8 Jak postupovat při vzniku škody na školním majetku	33	
17.9 Sankční řád	34	
18. Harmonogram programů a akcí	35	
19. Kontakty na krizová, poradenská a preventivní centra	47	

1. Přehled základní legislativy:

STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027
http://www.msmt.cz/uploads/narodni_strategie_primarni_prevence_2019_27.pdf
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním na období 2019 až 2027
http://wtd.vlada.cz/urad/urad_postaveni.htm
- Strategie prevence kriminality na léta 2016 - 2020
<https://www.mvcr.cz/clanek/strategie-prevence-kriminality-v-ceske-republice-na-leta-2016-az-2020.aspx>

METODICKÉ POKYNY:

- **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR č.j.: 21 291/2010-28 od. 1.11.2010 (přílohy upravované 1.1.2012) 13 příloh,**

2015 – doplněné o další rizikové chování – 7 příloh
 - 1) Návykové látky – drogy
 - 2) Rizikové chování v dopravě
 - 3) Poruchy příjmu potravy
 - 4) Alkohol a děti školního věku
 - 5) Syndrom týraného dítěte – CAN
 - 6) Školní šikanování
 - 7) Kyberšikana
 - 8) Homofobie
 - 9) Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
 - 10) Vandalismus
 - 11) Záškoláctví
 - 12) Krádeže
 - 13) Tabák
 - 14) Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí
 - 15) Netolismus
 - 16) Sebeпоškozování
 - 17) Nová náboženská hnutí
 - 18) Rizikové sexuální chování
 - 19) Příslušnost k subkulturám
 - 20) Domácí násilí
 - 21) Hazardní hraní
 - 22) Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkající se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních za účelem zajištění bezpečnosti a ochrany jejich zdraví. Nastavení systémové metodické podpory a práce s rodinou a školou či školským zařízením
- **Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních (Č.j.: 21149/2016.) (č.j. 22294/2013-1)**
- **Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Č.j.: 25 884/2003-24)**

- **Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)**
- **Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)**
- **Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT(Čj.: 37 014/2005-25)**
- **Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013/**

Metodický pokyn není pro školy závazný, ale přináší doporučený postup!!!

Z čeho vycházíme?

ze Školského zákona 561/2004 novela školského zákona a některých dalších zákonů vyhlášené pod č. 82/2015 Sb.

Co nás zajímá:

§ 21 práva žáků, studentů a zákon. zástup. dětí a nezletilých žáků

Odst.(1) Žáci a studenti mají právo : na vzdělávání, informace o výsledcích, atd.

Odst.(3) Na informace podle odstavce (1) mají právo i zákonní zástupci

§22 povinnosti žáků, studentů, zákon. zást. dětí a nezletilých žáků

Odst.(1) Žáci jsou povinni

a) řádně docházet do školy a vzdělávat se

b) dodržovat školní řád a vnitřní řád a předpisy a pokyny školy a škol. zař. k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni

c) Plnit pokyny pedagog. pracovníků škol a školských zařízení vydané v souladu s právními předpisy a školním a vnitřním řádem

odst.(3) Zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni

c) Informovat školu a škol. zařiz. o změně zdravotní způsobilosti, zdravot. obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít závažný průběh na vzdělávání.

§29 bezpečnost a ochrana zdraví ve školách

Odst.(1) Školy a škol. zař. jsou při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování škol. služeb povinny přihlížet k základním fyziolog. potřebám dětí, žáků a studentů a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociál. patolog. jevů

Odst.(2) Školy a školská zařiz. zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků, a studentů při vzdělávání a sním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb a poskytují žákům a studentům nezbytné informace k zajištění bezpečí a ochrany zdraví.

§30 školní řád, vnitřní řád a stipendijní řád

Odst.(1) Ředitel školy vydá školní řád a vnitřní řád, oba upravuje

c) Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků nebo studentů a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí,

§31 výchovná opatření

Odst.(1) pochvaly, jiná ocenění a kázeňská opatření, podmíněčné vyloučení, vyloučení,

Odst.(3) Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka nebo studenta vůči zaměstnancům školy nebo škol. zařízen. se vždy považují za závažné zaviněné porušení povinností stanovených tímto zákonem.

Vyhláška 256/2012 Sb., kterou se mění vyhláška č. 48/2005 Sb. – o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky ve znění **vyhlášky č. 454/2006 Sb.**

§15 odst. (1)- Při použití klasifikace se chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou hodnotí na vysvědčení stupni:

- a) 1- velmi dobré,
- b) 2- uspokojivé,
- c) 3- neuspokojivé.

§17

Odst. (3)- při porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit:

- a) napomenutí tříd, učitele
- b) důtka třídního učitele
- c) důtka ředitele školy (uložení pouze po projednání na pedagog. radě)

Novelizace navazujících právních předpisů (Vyhláška č. 72/2005 Sb.) o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních – Vyhláška 197/2016 Sb., s účinností od 1.9.2016

Anotace - směrem k prevenci:

§7(1) ředitel základní, střední a vyšší odborné školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí zpravidla výchovný poradce a ŠMP, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, učiteli výchov, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy. Poskytování poradenských služeb ve škole může být zajišťováno i školním psychologem nebo školním speciálním pedagogem....

§7(2) ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na:

- a) poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- b) sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- c) prevenci školní neúspěšnosti,
- d) kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- e) podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- f) podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- g) průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- h) včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- i) předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- j) průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- k) metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- l) spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- m) spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Obsah poradenských služeb (§ 2, písm. d) kromě jiných činností se jedná o:

prevenci a řešení vzdělávacích a výchovných obtíží, prevenci různých forem rizikového chování a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací.

Poradna §5 :

Odst.(1) Poradna poskytuje služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství a pedagogicko-psychologickou pomoc při výchově a vzdělávání žáků.

Odst.(3) Poradna (kromě jiného):

i) poskytuje metodickou podporu škole a školskému zařízení při poskytování poradenských služeb a podpůrných opatření,

l) prostřednictvím metodika prevence zajišťuje prevenci rizikového chování, realizaci preventivních opatření a koordinaci školních metodiků prevence.

Vyhlášku č. 73/2005 Sb., a vyhlášku č. 27/2016 Sb. – o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných – s účinností od 1. 1. 2018 - cílem je vytváření rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání....

Vyhlášku č. 48/2005 Sb., - nahrazuje vyhláška č. 140/2018 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky – s účinností od 1.9.2018

Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče.

Vyhláška č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních

Novela zákona 359/1999 Sb., v o sociální právní ochraně dětí, provedená zákonem č. 401/2012 Sb.- o provedení některých ustanovení zákona o sociálně – právní ochraně dětí

§1 –Sociálně právní ochranou dětí se rozumí zejména

- a) Ochrana práva dítěte na příznivý vývoj a řádnou výchovu,
- b) Ochrana oprávněných zájmů dítěte, včetně ochrany jeho jmění,
- c) Působení směřující k obnovení narušených funkcí rodiny

§ 6

Sociálně právní ochrana se zaměřuje zejména na děti,

a)jejichž rodiče

1.zemřeli

2.neplní povinnosti plynoucí z rodičovské zodpovědnosti

3.nevykonávají nebo zneužívají práva plynoucí z rodičovské zodpovědnosti

b)Které byly svěřeny do výchovy jiné fyzické osoby než rodiče, pokud tato osoba neplní povinnosti plynoucí ze svěřením dítěte do jejich výchovy;

c)Které vedou zahálčivý nebo nemravný život spočívající zejména v tom, že zanedbávají školní docházku, nepracují, i když nemají dostatečný zdroj obživy, požívají alkohol nebo jiné návykové látky, jsou ohroženi závislostí, živí se prostitucí, spáchaly trestný čin nebo, jde-li o děti mladší 15-ti let, spáchaly čin, který by byl jinak trestným činem, opakovaně nebo soustavně páchají přestupky nebo jinak ohrožují občanské soužití;

d)které se opakovaně dopouští útěků od rodičů nebo jiných fyz. osob odpovědných za výchovu dítěte

e)na kterých byl spáchán trestný čin, ohrožující život, zdraví, jejich lidskou důstojnost, mravní život nebo jmění, nebo je podezření ze spáchání takového činu;

Pokud tyto skutečnosti trvají po takovou dobu nebo jsou takové intenzity, že nepříznivě ovlivňují vývoj dětí nebo jsou anebo mohou být příčinou nepříznivého vývoje dětí.

§7 (2) každý je povinen upozornit OSPOD na porušení povinností nebo zneužití práv vyplývajících z rodičovské zodpovědnosti (§6)

§8

1)Dítě má právo požádat orgány sociálně- právní ochrany dítěte a zařízení sociálně právní ochrany, státní orgány, kterým podle zvláštních právních předpisů (7) přísluší ochrana práv a oprávněných zájmů dítěte, pověřené osoby, školy a školská zařízení a zdravotnická zařízení o pomoc při ochraně svého života a dalších svých práv, tyto orgány, právnické a fyzické osoby a pověřené osoby jsou povinny poskytnout dítěti odpovídající pomoc.

Dítě má právo požádat o pomoc i bez vědomí rodičů nebo jiných osob odpovědných za výchovu dítěte.

§10 (1) Obecni úřad je povinen

☞ Vyhledávat děti uvedené v §6

- Ω ① Působit na rodiče, aby plnili povinnosti vyplývající z rodičovské zodpovědnosti
- ℳ ① Projednat s rodiči odstranění nedostatků ve výchově dítěte
- ⚖ ① Projednat s dítětem nedostatky v jeho chování
- ℳ ① Sledovat, zda je na základě kontrolních opatření zamezováno v přístupu dětí do prostředí, které je z hlediska jejich vývoje a výchovy ohrožující.

§10 (e) Obecní úřad je povinen

Pořádat případové konference pro řešení konkrétních situací ohrožených dětí a jejich rodin a to ve spolupráci s rodiči, se zástupci škol a škol. zařízení, Policie ČR, státních zástupců, pracovníků ve zdravot. a dalších odborníků.....

§10

(4) – státní orgány, pověřené osoby, školy, školská zařízení a zdravotnická zařízení, popřípadě další zařízení určená pro děti jsou povinny oznámit obecnímu úřadu obce s rozšířenou působností skutečnosti, které nasvědčují tomu, že jde o děti uvedené v §6 (1), a to bez zbytečného odkladu po tom, kdy se takové skutečnosti dozví.

§57

(1) „zaměstnanci OSPOD jsou povinni zachovat mlčenlivost o osobě, která upozornila OSPOD na skutečnosti (§7)..“

Zákon 89/2012/Sb. Občanský zákoník – „zákon o rodině“

Nový občanský zákoník mění postavení dítěte-nyní je nikoliv pouze objektem, ale již subjektem práva. Soud má proto povinnost u dítěte nad 12 let věku zjišťovat jeho názor na projednávanou věc. Posilují práva rodičů, školy mají povinnost odpovídat na dotazy ohledně dítěte oběma rodičům / platí to pokud nebyli zbaveni rodičovských práv nebo jim tato práva nebyla omezena / a to i tehdy, jsou – li rozvedeni nebo nesezdáni.

Část I. – Obecná část

- Osobnost člověka – ochrana §81 - §83
- Podoba a soukromí §84 - §90

Část II. – Rodinné právo

- ***§865, odst. (1) rodičovská odpovědnost náleží stejně oběma rodičům, leda jí byl zbaven. odst. (2) – rozhodne-li soud o omezení svéprávnosti rodiče, rozhodne zároveň o jeho rodičovské odpovědnosti.***
- ***§ 870 Nevykonává-li rodič svoji rodičovskou odpovědnost řádně a vyžaduje-li to zájem dítěte soud jeho rodičovskou odpovědnost omezí, nebo omezí její výkon, a zároveň stanoví rozsah tohoto omezení***
- ***§ 871 Odst.(1)Zneužívá-li rodič svoji rodičovskou odpovědnost nebo její výkon, anebo svoji rodičovskou odpovědnost nebo její výkon závažným způsobem zanedbává, soud jej jeho rodičovské odpovědnosti zbaví.***
- ***odst.(2) Spáchal-li rodič proti svému dítěti úmyslný trestný čin, nebo použil-li rodič své dítě, které není trestně odpovědné, ke spáchání trestného činu, nebo spáchal –li rodič trestný čin jako spolupachatel, návodce, pomocník či organizátor trestného činu spáchaného jeho dítětem soud zvlášť posoudí nejsou-li důvody pro zbavení rodiče jeho odpovědnosti.***

Péče o dítě a jeho ochrana

- *§880 ods.(1) Rodičovskou odpovědnost týkající se osoby dítěte vykonávají rodiče způsobem a v míře odpovídající stupni vývoje dítěte.*
- *§ 883 Rodiče a dítě si jsou povinni pomoci, podporou a ohledem na svou důstojnost.*
- *§884 odst.(1) Rodiče mají rozhodující úlohu ve výchově dítěte. Rodiče mají být všestranně příkladem svým dětem, zejména pokud se jedná o způsob života a chování v rodině.*

odst.(2) Výchovné prostředky lze použít pouze v podobě a míře, která je přiměřená okolnostem neohrožuje zdraví dítěte ani jeho rozvoj a nedotýká se lidské důstojnosti dítěte.

- *§885 Pečuje –li o dítě jen jeden z rodičů, podílí se na péči o dítě a jeho výchově i manžel nebo partner rodiče dítěte, žije – li s dítětem v rodinné domácnosti. To platí i pro toho, kdo s rodičem dítěte žije, aniž s ním uzavřel manželství nebo registrované partnerství, žije li s dítětem v rodinné domácnosti.*
- *§886 odst.(1) Žije –li dítě s rodiči nebo s některým z nich v rodinné domácnosti a je-li o ně řádně pečováno, podílí se i ono na péči o chod domácnosti. Tato povinnost dítěte zaniká zároveň s poskytováním výživy rodičů dítěti.*

odst.(2) Dítě se podílí na péči o chod rodinné domácnosti vlastní prací, popřípadě peněžitými příspěvky, má-li vlastní příjem anebo oběma způsoby.

- *§890 rodiče jsou povinni si vzájemně sdělit vše podstatné, co se týká dítěte a jeho zájmů.*
- **Novela zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, z roku 2012 (č.333/2012) Sb.**
- **Zákon č. 106/2011, kterým se mění zákon č.167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění**
- **Zákon č. 167/1998 Sb. – o návykových látkách**
- **Zákon č. 65/2017 Sb. Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek nahrazuje - Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, platný od 31.5.2017**
- **Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1. ledna 2007)**
- **Zákon č. 218/2003 Sb., O odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a soudnictví ve věcech mládeže (zákon o soudnictví ve věcech mládeže)**

§1 odst.(1) – zákon upravuje podmínky odpovědnosti mládeže za protiprávní činy uvedené v trestním zákoníku, opatření ukládaná za takové činy, postup, rozhodování a výkon soudnictví ve věcech mládeže

odst.(2) – projednáváním protiprávních činů, kterých se dopustili děti mladší patnácti let a mladiství, se sleduje, aby se na toho, kdo se takového činu dopustil, užilo opatření, které účinně přispěje k tomu, aby se nadále páčání protiprávního činu zdržel a našel si společenské uplatnění odpovídající jeho schopnostem a rozumovému vývoji...

§10 – Druhy opatření:

a)Výchovná opatření:

- dohled probačního úředníka

- Probační program
- Výchovné povinnosti
- Výchovná omezení
- Napomenutí s výstrahou

b) Ochranná opatření:

- ochranné léčení
- zabezpečovací detence
- ochranná výchova

c) Trestní opatření:

- obecně prospěšné práce,
- peněžitě opatření,
- peněžitě opatření s podmíněným odkladem výkonu,
- propadnutí věci nebo jiné majetkové hodnoty,
- zákaz činnosti,
- vyhoštění,
- domácí vězení,
- zákaz vstupu na sportovní, kulturní a jiné společenské akce,
- odnětí svobody podmíněně odložené na zkušební dobu (podm. odsouz.),
- odnětí svobody podmíněně odložené na zkušební dobu s dohledem,
- odnětí svobody nepodmíněné

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákon

Trestné činy proti zdraví

- §146 ublížení na zdraví

Trestné činy proti svobodě

- § 171 Omezování osobní svobody
- § 175 Vydírání
- § 176 Omezování svobody vyznání
- §177 Útisk

Trestné činy proti právům na ochranu osobnosti, soukromí a listovního tajemství

- § 180 Neoprávněné nakládání s osobními údaji

- § 181 Poškození cizích práv
- § 182 Porušení tajemství dopravovaných zpráv
- § 183 Porušení tajemství listin a jiných dokumentů uchovávaných v soukromí
- § 184 Pomluva

Trestné činy proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti

- § 185 Znásilnění
- § 186 Sexuální nátlak
- § 187 Pohlavní zneužívání
- § 191 Šíření pornografie
- § 192 Výroba a jiné nakládání s dětskou pornografií
- § 193 Zneužití dítěte k výrobě pornografie

Trestné činy proti rodině a dětem

- § 201 ohrožování výchovy dítěte

Odst. (1) – Kdo, byť i z nedbalosti, ohrozí rozumový, citový nebo mravní vývoj dítěte tím, že
 - Svádí ho k zahálčivému nebo nemravnému životu,
 - Umožní mu vést zahálčivý nebo nemravný život,
 - Umožní mu opatrovat pro sebe nebo pro jiné prostředky trestnou činností nebo jiným zavrženíhodným způsobem, nebo
 - Závažným způsobem poruší svou povinnost o ně pečovat nebo jinou svou důležitou povinnost vyplývající z rodičovské zodpovědnosti.

Odst. (2) kdo umožní byť i z nedbalosti, dítěti hru na výherním hracím přístroji, který je vybaven technickým zařízením, který ovlivňuje výsledek hry a které poskytuje možnost peněžitě výhry.

- § 202 Svádění k pohlavnímu styku.
- § 204 Podání alkoholu dítěti – kdo dítěti ve větší míře nebo opakovaně prodá, podá nebo poskytne dítěti alkohol, bude potrestán odnětím svobody až na jeden rok.

Trestné činy proti majetku

- § 228 Poškození cizí věci
- § 230 Neoprávněný přístup k počítačovému systému a nosiči informací
- § 231 Opatření a přechovávání přístupového zařízení a hesla k počítačovému systému a jiných takových dat
- § 232 Poškození záznamu v počítačovém systému a na nosiči informací a zásah do vybavení počítače z nedbalosti

Trestné činy obecně ohrožující

- § 287 Šíření toxikomanie

Trestné činy narušující soužití lidí

- § 352 Násilí proti skupině obyvatelů a proti jednotlivci
- § 353 Nebezpečné vyhrožování
- § 354 Nebezpečné pronásledování - Stalking
- § 355 Hanobení národa, rasy, etnické nebo jiné skupiny osob
- § 356 Podněcování k nenávisti vůči skupině osob nebo k omezování jejich práv a svobod
- § 357 Šíření poplašné zprávy
- § 358 Výtržnictví

Některé další formy trestné součinnosti

- §367 nepřekážení trestného činu
- §368 neoznámení trestného činu

Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád)

Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích

Přestupkem je zaviněné jednání, které porušuje nebo ohrožuje zájem společnosti

- §5-věk a nepřičetnost

odst.(1) – za přestupek není odpovědný, kdo v době jeho spáchání nedovršil patnáctý rok svého věku

- §49 Přestupky proti občanskému soužití,

(1) Přestupku se dopustí ten, kdo

a) jinému ublíží na cti tím, že ho urazí nebo vydá v posměch,

- **e) působí jinému újmu pro jeho příslušnost k národnostní menšině nebo pro jeho etnický původ, pro jeho rasu, barvu pleti, pohlaví, sexuální orientaci, jazyk, víru nebo náboženství, pro jeho politické nebo jiné smýšlení, členství nebo činnost v politických stranách nebo politických hnutích, odborových organizacích nebo jiných sdruženích, pro jeho sociální původ, majetek, rod, zdravotní stav anebo pro jeho stav manželský nebo rodinný.**

- **(2) Za přestupek podle odstavce 1 písm. a) lze uložit pokutu do 5000 Kč a za přestupek podle odstavce 1 písm. b) až e) pokutu do 20000 Kč.**

- **V případě obtěžování prostřednictvím mobilních telefonů může jít o přestupek dle §119 zákona o elektronických komunikacích – zákon 127/2005Sb., kdy pachatel vůči oběti uskutečňuje zlomyslné a obtěžující volání.**

(1) Fyzická osoba se dopustí přestupku tím, že

a) uskutečňuje zlomyslná volání,

(7) Za přestupek podle odstavce 1 písm. a) až d) a f) až m) a za přestupek podle odstavců 2 až 6 lze uložit pokutu do 100 000 Kč.

Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky

Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii

Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě

Zákon 127/2005 Sb., o elektronických komunikacích

- **§ 67** Identifikace zlomyslných nebo obtěžujících volání
- **§ 93** Zneužití elektronické adresy odesílatele

Zákon 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

- **§10** - Při zpracování osobních údajů správce a zpracovatel dbá, aby subjekt údajů neutrpěl újmu na svých právech, zejména na právu na zachování lidské důstojnosti, a také dbá na ochranu před neoprávněným zasahováním do soukromého a osobního života subjektu údajů.
- **§44 - (2)** Fyzická osoba se jako správce nebo zpracovatel dopustí přestupku tím, že při zpracování osobních údajů
- **c)** shromažďuje nebo zpracovává osobní údaje v rozsahu nebo způsobem, který neodpovídá stanovenému účelu [**§ 5 odst. 1 písm. d), f) až h)**],
- **§44a - (3)** Za přestupek podle odstavce 1 spáchaný tiskem, filmem, rozhlasem, televizí, veřejně přístupnou počítačovou sítí nebo jiným obdobně účinným způsobem lze uložit pokutu do 5.000.000 Kč.

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách

-pokud bude mít metodik vystudované specializační studium pro školní metodiky prevence - studium je vymezeno ve vyhlášce **317/2005 Sb. - §9c** (o dalším vzdělávání pedagog. pracovníků...)

má nárok na příplatek ve výši 1.000 - 2.000,- Kč měsíčně. – **Zákoník práce 262/2006 Sb. - §133**

Školní metodik prevence zatím nemá nárok na úlevu úvazku!

Vzdělávací programy :

	Název vzdělávacího programu	Č.j.
MŠ	ŠVP PV Spolu a v pohodě v mateřské škole, platnost 1. 9. 2017 – 31. 8. 2020	245/2017
	Roční tematický plán – Pohybem ke zdraví	
ZŠ	Škola – dílna lidskosti	214/2017

2. Charakteristika školy

ZŠ v Brumovicích je malotřídní vesnická škola, která je sloučená s MŠ. Celkem je na škole 56 žáků ve čtyřech třídách. V MŠ je 40 dětí ve dvou odděleních. Rizikovými místy pro výskyt nežádoucího chování jsou u žáků základní školy šatny a chlapecké WC. Škola nemůže bezprostředně odstraňovat vlivy zvenčí, ale může hledat cesty a snažit se ve své práci vést žáky k jiným, zdravějším životním postojům.

3. Vnitřní informační zdroje

NÁZEV KNIHY
Ahoj, úmluvo
Aids
Alkohol a jiné drogy
Alkohol, drogy a vaše dítě
Bezpečně na internetu
Bezpečně v kyberprostoru
Děti a jejich problémy
Děti potřebují hranice
Drogová závislost
Drogy otázky a odpovědi
Emoční inteligence dítěte
Hry pro 6 smyslů
Hry pro tvořivé vyučování
Jak zacházet s agresivitou
Jak zvládnout stres
Komerční sexuální zneužívání dětí
Komunikace ve škole
Listina základních práv a svobod – práva žen
Malý velcí tyrani
Mám vztek
Menšiny a migranti v ČR
Nenič své chytré tělo
New start
Normální je nekouřit 1.,2., 3. díl
Odlišné dítě
Po dobrém nebo po zlém
Poznej svá práva, svobody a povinnosti
Práva jsou pro všechny
Prevence kouření

Primární prevence rizikového chování ve školství
Průvodce dětského svědka
První kroky
Příručka dopravní výchovy
Romové V ČR včera a dnes
Skrytý svět šikanování ve školách
Sociální příčiny poruch chování
Spolu a jinak
Škola pro život
Tajemství zavřených dveří
Třída plná pohody
Umění komunikace
Úvod do sexuality
Vychutnej život
Výživa a vaše zdraví
Vzdorujeme stresu
Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti
Zvládání emočních problémů
Žít naplno – o dospívání
DVD + videokazety
Na hřišti i na vodě být s dětmi vždy v pohodě
Pravda o drogách
Řekni drogám ne

Časopis

Prevence

Webová stránka školy: www.zsbrumovice.cz

Schránka důvěry je umístěna na chodbě v přízemí, její obsah je průběžně kontrolován.

e-mailová adresa ŠMP (školní metodička prevence): hanulka.konecna@seznam.cz

konzultační místnost: žlutá třída

konzultační hodiny pro žáky a učitele: dle domluvy

konzultační hodiny pro rodiče: dle domluvy

Nástěnka s informacemi je umístěna na chodbě u sborovny.

4. Vnější informační zdroje

Vzdělávací programy pro ŠMP:

- 2 x ročně účast na setkání školních metodiků prevence, případně programy, které nabízí PPP Břeclav nebo pedagogické centrum.

Vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků

Ke vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků využíváme školení a semináře k dané problematice, které pořádají většinou PPP Břeclav nebo pedagogické centrum. K dispozici je i pedagogická knihovna.

Volnočasové aktivity v regionu

- ZUŠ Klobouky
- ZUŠ Velké Pavlovice
- Plavecká škola Hustopeče
- Sokol Brumovice – stolní tenis
- Sokol Brumovice – fotbal

5. Cíle

- Zmapování potřeb v oblasti primární prevence,
- finanční podpora školní preventivní strategie,
- vytvářet otevřené, kamarádké a bezpečné vztahy uvnitř školy,
- udržovat pozitivní klima školy na úrovni sociální, emocionální a pracovní,
- vést děti a žáky ke zdravému životnímu stylu, k dodržování správné životosprávy, pozitivnímu sociálnímu chování, k vytváření správných životních postojů a umění čelit negativním jevům, seznámit je s technikami zvládání stresu,
- nadále zařazovat aktivity na posilování soudržnosti třídního kolektivu,
- rozvíjet komunikační dovednosti žáků,
- vést děti a žáky ke zdravému sebevědomí a sebehodnocení,
- posilovat odvahu,
- začlenit do vyučování prevenci rizikového chování v dopravě, šikany, kyberšikany, agrese, násilí, vandalizmu, intolerance, záškoláctví, užívání návykových látek, netolismu, gamblingu, poruch příjmu potravy
- pokračovat v programu „Ovoce do škol“, „Školní mléko“
- začlenit děti a žáky se zdravotním postižením či sociálním znevýhodněním mezi ostatní děti a žáky,
- doporučovat, spolupracovat, podílet se a sledovat zapojení žáků v aktivitách místních organizací.

6. Potřebnost projektu

Již několik let dochází ve společnosti stále častěji k projevům sociálně nežádoucích jevů. V dnešní době to už není jen nebezpečí drog a ostatních návykových látek, ale s rozvojem informačních a komunikačních technologií a rychlým životním tempem dochází k absenci dobrých mezilidských vztahů a ze společnosti se vytrácejí určité hodnoty nutné pro zdravý vývoj jedince.

Vzhledem k tomu, že v Brumovicích je malotřídní škola, musí naši absolventi dojíždět k dalšímu studiu do větších škol. Proto je nutné, aby žáci byli do života připraveni na situace, kdy musí zvládat své chování, umět se k mnoha situacím správně postavit, umět prosadit svůj názor.

Negativně v dnešní době ovlivňuje chování dětí a jejich jednání značná nabídka nevhodných televizních pořadů a nevhodných stránek na internetu. Chování, které vidí v televizi či na internetu, se snaží napodobovat a často si neuvědomují důsledky svého počínání.

Protože přibývá dětí s nevhodným způsobem chování, zaměříme se v dalším vzdělávání na tuto problematiku. Dále se ve vyučování a ve školní družině zaměříme na zlepšování vztahů mezi žáky.

.1 7. Analýza současného stavu

Základní škola je ve vesnici jediná, mnoho rodin zde žije již několik generací a má k vesnici a jejímu okolí velmi pěkný vztah. Je zde i mnoho rodin, které se do obce přistěhovali kvůli zaměstnání či z jiného důvodu.

Primární prevenci provádíme na škole již několik let. Vyučující mají za povinnost sledovat žáky, jejich vzájemné chování, všimnout si změn v jejich chování. Pokud si všimnou negativních projevů či změn v chování, jsou povinni toto řešit jednak s třídním učitelem, dále se zákonnými zástupci, s metodickou prevencí, případně s vedením školy.

Co nás těší, co se nám daří ?

Klima školy je na dobré a fungující úrovni. Prostředí školy je sice postarší, ale v současné době prochází interiéry i exteriéry postupnou rekonstrukcí, za což vděčíme vedení obce a dalším sponzorům. Zákonní zástupci málo využívají možnosti návštěvy školy v rámci dnů otevřených dveří. Účast rodičů je na akcích a aktivitách pořádaných pro rodiče nebo rodiče s dětmi velká. Vztahy mezi zákonnými zástupci a vyučujícími i mezi žáky a vyučujícími jsou také na dobré úrovni.

Co nás trápí

Trápí nás, že si děti a žáci neváží vybavení a majetku školy. Proto se i v tomto školním roce budeme více věnovat problematice vandalismu. Dále nejsme spokojeny se vzájemnými vztahy mezi žáky, proto se této problematice budeme nadále věnovat.

8. Personální zajištění

Výchovná poradkyně

Koordinuje společně s metodickou prevencí aktivity školy v oblasti prevence. Nabízí vyučujícím, rodičům a žákům možnost poradit se o svých problémech. Zaměřuje se na žáky se specifickými poruchami učení. Přípravuje podmínky pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole. Zajišťuje případné vyšetření v PPP nebo SPC. Podílí se s dalšími pedagogickými pracovníky na zpracování dokumentace integrovaného žáka. Předává informace z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům. Zajišťuje včasné vyplnění a odeslání přihlášek ke studiu na víceletá gymnázia a zpracovává přehledy o přijetí žáků. Soustřeďuje odborné zprávy o žácích v poradenské péči, vede databázi integrovaných žáků, soustřeďuje individuální učební plány.

Metodička prevence

Vytváří preventivní strategii a minimální preventivní program, podílí se na jeho realizaci a každoročně ho vyhodnocuje. Komunikuje s vyučujícími v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává podněty k možné nápravě. Spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence. Účastní se pravidelných setkání metodiků prevence. Zajišťuje předávání informací o problematice sociálně nežádoucích jevů ve škole. Informuje pedagogy o možnosti vypracování projektů v rámci prevence. Zajišťuje přednášky a semináře s odborníky pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce. Nabízí konzultační hodiny pro žáky a jejich zákonné zástupce. Informuje ostatní pedagogy, zákonné zástupce a žáky o dostupnosti a možnosti využití poradenských a terapeutických zařízení. Zajišťuje možnost zapůjčení dostupné odborné literatury pro pedagogy, žáky i zákonné zástupce. Dokumentuje průběh preventivní práce školy.

Pedagogové

Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhnou opatření. Třídní učitelky jsou v kontaktu se zákonnými zástupci žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace.

Ředitelka školy

Sleduje efektivitu prevence rizikového chování. Sleduje problémy v kontextu celé školy a dělá personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Svolává v případě potřeby výchovnou komisi za účasti rodičů, pedagogů, pracovníků orgánů péče o dítě, psychologů apod.

Děti a žáci mohou v obci navštěvovat tyto kroužky:

- stolní tenis
- hra na hudební nástroj
- floorball
- fotbal
- atletika
- náboženství

Aktivity pro rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin školní metodičky prevence a výchovné poradkyně
- nabídka besed pro rodiče
- MŠ – podzimní úklid školní zahrady, Drakiáda, tvoření z plodů podzimu
- MŠ – podzimní tvoření – dýně, podzimní věnce
- vánoční představení
- zpívání pod vánočním stromem
- MŠ – jarní tvoření
- MŠ – jarní úklid školní zahrady
- vystoupení ke Dnu matek
- MŠ – zábavné odpoledne na školní zahradě, rozloučení s předškoláky

12. Metody a formy práce

MŠ

- pohybové aktivity (zejména spontánní)
- hry a hraní
- prožitkové učení
- sociální hry a hraní rolí
- námětové hry
- společná stavba nebo kresba
- prvky dramatické výchovy

1. - 5. ročník

- prvky dramatické výchovy
- projektová výuka
- integrované tematické vyučování
- kooperativní vyučování
- výklad
- samostatná práce , svobodné tvůrčí práce
- besedy s pozvanými odborníky
- prožitkové učení
- komunitní kruh
- diskuse
- brainstorming
- sociální hry a hraní rolí, trénování způsobů odmítání nabídky drog
- relaxační techniky
- nácvik verbální a neverbální komunikace
- vcítění
- kreslení

- párová a skupinová práce ve třídě
- práce s internetem - informace a pomoc: www.modralinka.cz, www.dkc.cz (Dětské krizové centrum), možnost napsat otázku na adresu: problem@дитеkkrize.cz

Za příznivého počasí využíváme k výuce i školní zahradu, kde mají žáci také možnost trávit velkou přestávku.

13. Finanční náklady

- náklady na přednášky a školení metodicky prevence
- předplatné časopisu Prevence
- poplatek za Etické dílny

14. Vyhodnocení MPP v ZŠ

Minimální preventivní program pro školní rok 2018/2019 byl zpracován s návazností na MPP předcházejících školních let. Cílem programu bylo vytváření podmínek pro budování příjemného a bezpečného klimatu školy s minimem kázeňských problémů a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.

Pro budování pozitivního psychosociálního klimatu ve třídách bylo nezbytné včasné odhalení rizikových projevů mezi žáky a stanovení třídních pravidel, na kterých se podíleli sami žáci ve spolupráci s třídním učitelem. Na začátku školního roku proběhlo mapování vztahů ve třídách. Žáci se seznámili s vhodným chováním ve škole i na veřejnosti, seznámili se se školním řádem.

V průběhu roku se žáci mohli se svými problémy obrátit na třídní učitelku, školního metodika prevence nebo vhodit list do schránky důvěry.

Všichni pedagogové se snažili vytvářet vhodné prostředí založené na důvěře, respektu, vstřícnosti a spolupráci.

Realizace MPP:

Zařazení preventivních témat do výuky

Problematika rizikového chování byla zařazena v tematickém celku Člověk a zdraví především v prvouce, přírodovědě, dále v českém jazyce a výchovách.

Využití volného času žáků

Žáci se mohli přihlásit do řady kroužků, zájmových útvarů a volnočasových aktivit: taneční kroužek, florbal, stolní tenis, fotbal, hra na hudební nástroj, náboženství, Klub mladých svišťů

Významné akce školy

Žáci základní školy se podíleli na kulturním dění v obci. Základní škola organizovala řadu vlastních kulturních akcí, na které byli zváni rodiče i široká veřejnost. Během adventu vybraní žáci chodili zpívat do firem a významných institucí v obci.

Spolupráce s rodiči

Informace o dění ve škole a školních aktivitách rodiče získávali prostřednictvím úkolníků, tiskopisů, webových stránek školy a místního časopisu Nové pokolení.

Účast v projektech

Ovoce do škol a Školní mléko - firma, která se na projektu podílela, připravila pro žáky v červnu v rámci projektu Dny zdraví také velmi pěknou prezentaci s ochutnávkou, na které se žáci velice zajímavým způsobem dověděli hodně poznatků o zdravé výživě a ochutnali nejružnější ovoce i zeleninu, mléčné výrobky.

Sběr papíru

Co se nám povedlo:

- vzbudit v žácích dostatečnou důvěru, aby se svěřili
- mluvit s dětmi o jejich problémech, řešit je

- preventivní programy
- etické dílny
- vánoční vystoupení a vystoupení ke Dnu matek

Vyhodnocení MPP v MŠ

Pomocí osvědčených a dětmi pozitivně přijímaných metod (pozorování, rozhovory, hry, dramatizace, výtvarné činnosti apod.) jsme se zaměřili na vytváření odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům. Naší prioritou bylo a je, aby dítě takový jev rozpoznalo a umělo ho vyhodnotit úměrně svému věku i situaci a bylo schopno zareagovat, aniž by ohrozilo své zdraví, či zdraví jiného.

V předškolním věku je podpora zdraví a zdravého životního stylu základem, a proto je pro nás důležitá. Také jsme se zaměřili na dění kolem nás a ve světě, na existenci jiných zemí, národů i kultur.

Akce v MŠ:

Během školního roku probíhaly různé školní i mimoškolní aktivity a akce. Některé jen pro děti, některé za účasti rodičů nebo pro veřejnost.

- divadla: 19. 9. 2018 Divadýlko Květinka-pohádka o pravidlech v MŠ
 - 9. 10. 2018 divadlo Radost v Brně-Krkonošské pohádky
 - 6. 12. 2018 divadlo Hradec Králové-Čapkovy pohádky
 - 23. 1. 2019 divadlo Radost v Brně-Sněhurka a sedm trpaslíků
 - 18. 2. 2019 Divadlo Šikulka v MŠ-pohádky o ekologii
 - 15. 5. 2019 Divadýlko Květinka-Kouzelný strom lípa
- podzimní tvořivé odpoledne s rodiči 26. 9. 2018
- ekologické výukové programy v Ekocentru Trkmanka Velké Pavlovice pro starší děti:
 - 8. 11. 2018 Ježek
 - 28. 11. 2018 Tajemství Vánoc
 - 29. 3. 2019 Louka vypráví
- výukový program v MŠ – Včela 14. 5. 2019
- projekty zdraví dětem v MŠ: 5. 6. 2019 Jak jel Zdravík do ZOO
- vystoupení pro seniory na OÚ 7. 12. 2018
- besídky v MŠ: Mikulášská 5. 12. 2018
 - Vánoční 20. 12. 2018
- akce s rodiči a OÚ: 12. 12. 2018 Zpívání pod vánočním stromem – projekt Česko zpívá koledy
- vánoční vystoupení pro veřejnost 14. 12. 2018
- vyšetření školní zralosti u starších přihlášených dětí 20. 2. 2019 Mgr. Haškovou z PPP Hustopeče
- návštěva starších dětí v ZŠ Brumovice 10. 4. 2019
- návštěva místní knihovny 5. 3. 2019
- pokračování v projektu Senioři čtou dětem po celý školní rok 2018/2019
- Dětský maškarní ples 17. 3. 2019
- hudební představení v MŠ: 7. 3. 2019 Mgr. Vojkůvka – Pro radost
 - 25. 4. 2019 koncert Luboše Javůrka společně se ZŠ
- pěvecká přehlídka dětských zpěváků v Kobylí 31. 3. 2019-„O malovanou pantličku A. Šebestové“
- tradiční zábavné dopoledne: Čarodějnice 30. 4. 2019
- vystoupení dětí ke Dni matek 12. 5. 2019
- plavání pro přihlášené děti v PŠ Hustopeče od 12. 4. 2019 (5 lekcí) celkem 25 dětí
- oslava MDD 31. 5. 2019 návštěva dětí v Dětské skupině Peřinka Morkůvky
- setkání s vojáky a hasiči 13. 6. 2019
- exkurze do lanového centra Hájenka Břeclav 7. 5. 2019
- rozloučení se školním rokem a s předškoláky 27. 6. 2019

Během celého školního roku probíhal sběr pomerančové kůry a papíru.

Při všech školních i mimoškolních akcích a aktivitách byla dodržována výrazná bezpečnostní opatření. Děti byly vždy prokazatelně poučeny o zásadách bezpečného chování a jednání.

15. Závěr

V uvedeném školním roce se nám řada naplánovaných aktivit úspěšně podařila zrealizovat. Během celého roku jsme kladli důraz na respektování pravidel komunikace, zdravého sebevědomí, ale i odpovědnosti za své jednání. Všichni zaměstnanci školy se snažili, aby se žáci ve škole cítili bezpečně a příjemně, a také aby škola pro ně byla podnětným prostředím, kde mohou rozvíjet své předpoklady a schopnosti.

Během školního roku se vyskytlo jen málo přestupků proti školnímu řádu. Byly hodnoceny napomenutím třídního učitele, většinou za neplnění školních povinností. Žádný žák nebyl v závěru roku klasifikován sníženým stupněm chování. Všechna menší provinění řeší operativně pedagog ve spolupráci s ředitelkou školy.

V průběhu školního roku se nevyskytl ve škole žádný problém spojený s užíváním návykových látek, nezjistili jsme případ záškoláctví. Problémy v komunikaci byly zjištěny jen u některých žáků, kteří měli potíže se sebeovládáním a volbou vhodných verbálních vyjadřovacích prostředků.

V nastávajícím školním roce se chceme zaměřit na další zkvalitňování vztahů v jednotlivých třídních kolektivech, také na příkladné vystupování, zdvořilé jednání a týmovou spolupráci.

16. Cíle na příští školní rok

- pokračovat ve výchově ke zdravému životnímu stylu
- podporovat volnočasové aktivity
- rozvíjet přátelské mezilidské vztahy
- udržovat dobrou spolupráci se zákonnými zástupci
- pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo

17.9 Sankční řád

1. Výpis přestupků a jejich bodové ohodnocení

Přestupek si značí vyučující do svého klasifikačního deníku. Při pěti záznamech je informován zákonný zástupce prostřednictvím žákovské knížky. Zároveň se uvádí počet trestných bodů.

Neplnění školních povinností	1 bod
Neuposlechnutí příkazu učitele	1 bod
Nebezpečné předměty ve škole (nůž, zapalovač, zbraně apod.)	1 bod
Nevhodné chování ke spolužákům a zaměstnancům školy	1 bod
Ničení školního majetku	1 bod
Jiný přestupek	dohoda s ŘŠ

2. Udělení trestů podle získaných bodů

napomenutí tř. učitele	2 body
důtka tř. učitele	4 body
důtka ŘŠ	6 bodů
uspokojivé chování	8 bodů
neuspokojivé chování	10 bodů

18. Harmonogram programů a akcí

Výchova ke zdravému životnímu stylu v podstatě prolíná všemi předměty.

září

1. ročník	PRV	Osobní bezpečí Chování při styku s neznámými lidmi Bezpečné chování po cestě do školy Pravidla slušného chování Situace hromadného ohrožení – tíšňové volání Práva a povinnosti žáků, chování ve škole Riziková místa a situace Vhodná a nevhodná hra pro hru Bezpečné chování v rizikovém prostředí Předcházení rizikovým situacím v dopravě a dopravních prostředcích Vycházka zaměřená na pozorování silničního provozu
	ČJ	Zdvořilostní chování O kohoutkovi a slepičce – lakota, pomoc kamarádovi O červené karkulce – styk s neznámými lidmi O perníkové chaloupce – nebezpečný místa a situace Budulínek – osobní bezpečí
2. ročník	PRV	Osobní bezpečí Chování při styku s neznámými lidmi Bezpečné chování po cestě do školy Pravidla slušného chování Situace hromadného ohrožení – tíšňové volání Práva a povinnosti žáků, chování ve škole Riziková místa a situace Vhodná a nevhodná hra pro hru Bezpečné chování po cestě do školy Předcházení rizikovým situacím v dopravě a dopravních prostředcích Vycházka zaměřená na pozorování silničního provozu
	ČJ	Zdvořilostní chování
3. ročník	PRV	Dopravní bezpečnost, dopravní kázeň Orientace v místě bydliště Důležitá telefonní čísla
	ČJ	Chování při styku s neznámými lidmi
4. ročník	VL	Ochrana spotřebitele, hodnota zboží Klamavá reklama Zdravé mlsání
	VL	Hrdina beze zbraní – sv. Václav
5. ročník	INF	Seznámení s řádem počítačové učebny Seznámení s pravidly bezpečného používání internetu

4. ročník 5. ročník	PŘ	Mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená Postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén) Integrovaný záchranný systém Bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty
4. ročník 5. ročník	TV	Seznámení s řádem sokolovny a hřiště Bezpečnost při pohybových činnostech Organizace a bezpečnost cvičebního prostoru Bezpečnost v šatnách Bezpečná příprava a ukládání náradí, náčiní a pomůcek První pomoc v podmínkách TV Hygiena při TV Vhodné oblečení a obuv, hygiena pohyb. činností a cvičebního prostř. Zdroje informací o pohybových činnostech Příprava organismu před pohybovou činností Uklidnění po zátěži, napínací a protahovací cvičení Pohybové hry Fair play, zásady jednání a chování Vzájemné hodnocení
ŠD		Bezpečně do školy, bezpečně ze školy, zdravení dospělých a kamarádů

říjen		
1. ročník	PRV	Zdravá výživa Osobní bezpečí
2. ročník	PRV	Zdravá výživa
3. ročník	PRV	Enviromentální výchova Komunikace mezi lidmi 1.10. Den seniorů, 10.10. Den zvířat
4. ročník	VL	Tréma Schopnost odmítnutí
5. ročník	VL	Schopnost pomáhat ostatním i bez úplaty Statečnost, vlastenectví
	INF	Zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik spojených s dlouhodobým používáním výpočetní techniky
4. ročník 5. ročník	TV	Význam pohybu pro zdraví Pohybový režim žáků, délka a intenzita pohybu Příprava organismu před pohybovou činností Uklidnění po zátěži, napínací a protahovací cvičení Pohybové hry Fair play, vzájemné hodnocení
4. ročník 5. ročník	PŘ	Služby odborné pomoci Krizové situace – šikana
ŠD		Šikana, jak ji předcházet, na koho se obrátit o pomoc

listopad		
1. ročník	PRV	Mezilidské vztahy – komunikace, tolerance, pomoc v rodině Jak se chovat v přírodě Nebezpečí setkání se zvěří Nález věcí, které neznám
2. ročník	PRV	Mezilidské vztahy – komunikace, tolerance, pomoc nemocným
3. ročník	PRV	Nebezpečí požívání alkoholu Co může být člověku ještě drogou?
4. ročník	VL	Základy společenského chování, zdvořilost Otužování těla, posilování Druhy sportů na venkově
4. ročník 5. ročník	TV	Zdravotně zaměřené činnosti – správné držení těla, správné zvedání zátěže, průpravná, kompenzační, relaxační a jiná zdravotně zamě- řená cvičení a jejich praktické využití Pohybové hry Fair play Vzájemné hodnocení Základy gymnastiky Průpravné úpoly – přetahy a přetlaky Průpravná cvičení Cvičení s náčiním a na náradí odpovídající velikosti a hmotnosti
4. ročník 5. ročník	PŘ	Krizové situace – sexuální zneužívání, týrání
ŠD		Pravidla pro sport, předcházej nudě, možnosti sportování v regionu
Celoškolní akce		Seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek

prosinec		
1. ročník	HV, ČT	Příprava vánočního programu
	PRV	Mezilidské vztahy Vztahy v rodině Pozornost k lidem, kteří mají postižení
2. ročník	HV, ČT	Příprava vánočního programu
	PRV	Mezilidské vztahy
3. ročník	HV, ČT	Příprava vánočního programu
	PRV	Multikulturní výchova (Vánoce u nás a ve světě) Nebezpečí zábavné pyrotechniky, nebezpečí vzniku požáru
4. ročník	HV, ČT	Příprava vánočního programu
	VL	Historie Vánoce Tradice a zvyky Obdarovávání, způsoby vyjádření přání
5. ročník	HV, ČT	Příprava vánočního programu
4. ročník 5. ročník	TV	Hry na sněhu Rytmičné a kondiční formy cvičení pro děti (s hudbou nebo rytmič- kým doprovodem) Jednoduché tance Základy estetického pohybu Vyjádření melodie a rytmu pohybem Základy gymnastiky Pohybové hry Fair play Průpravné úpoly – přetahy a přetlaky Průpravná cvičení Cvičení s náčiním a na nářadí odpovídající velikosti a hmotnosti
ŠD		Obdarování blízkého člověka, vánoční zamyšlení
Celoškolní akce		Vánoční představení Vánoční představení pro seniory na OÚ Vánoční koledování Zpívání pod vánočním stromem Vánoční besídky jednotlivých tříd

leden

1. ročník	TV, HV	Nácvik na dětský krojovaný ples
	PRV	Zdravý životní styl Péče o tělo Nemoc, drobné úrazy a poranění, první pomoc Pomoc nemocným a sociálně slabým Posilování zdraví pohybem, trávení volného času
2. ročník	TV, HV	Nácvik na dětský krojovaný ples
	PRV	Zdravý životní styl Rizika kouření Denní režim, pohybový režim Zdravá strava, pitný režim Pomoc nemocným a sociálně slabým
	čt	O dvanácti měsíčkách – šikana
3. ročník	TV, HV	Nácvik na dětský krojovaný ples
	PRV	Nebezpečí jehel a injekčních stříkaček, jedovaté látky
4. ročník	TV, HV	Nácvik na dětský krojovaný ples
4. ročník 5. ročník	TV	Bezpečnost při pohybových činnostech Organizace a bezpečnost cvičebního prostoru Bezpečnost v šatnách Bezpečná příprava a ukládání náradí, náčiní a pomůcek První pomoc v podmínkách TV Hygiena při TV Vhodné oblečení a obuv, hygiena pohyb. činností a cvičebního prostř. Pohybové hry Fair play Rytmické a kondiční formy cvičení pro děti (s hudbou nebo rytmickým doprovodem) Jednoduché tance Základy estetického pohybu Vyjádření melodie a rytmu pohybem Vzájemné hodnocení Základy gymnastiky Průpravné úpoly – přetahy a přetlaky Průpravná cvičení Cvičení s náčiním a na náradí odpovídající velikosti a hmotnosti
4. ročník 5. ročník	PŘ	Brutalita a jiné formy násilí v médiích
5. ročník	TV, HV	Nácvik na dětský krojovaný ples
ŠD		Vhodnost televizních pořadů, sledovanost, internet a jeho nebezpečí

únor

1. ročník	TV	Lyžařský výcvik v Němčičkách Nácvik na dětský krojovaný ples
	PRV	Zdravá výživa, pitný režim, obezita Denní hygiena, péče o zuby, škodlivost kouření na zuby
2. ročník	TV	Lyžařský výcvik v Němčičkách Nácvik na dětský krojovaný ples
	PRV	Označování nebezpečných látek Požár Drobné úrazy a poranění, nemoci, první pomoc Rodinné vztahy Péče o zdraví v rodině Prevence nemocí
3. ročník	TV	Lyžařský výcvik v Němčičkách Nácvik na dětský krojovaný ples
	ČJ	Chování při styku s neznámými lidmi Jak pomoci kamarádovi v nesnázích
	PRV	Odmítání návykových látek
4. ročník	VL	Ublížování, zneužívání, kde najít pomoc
4. ročník 5. ročník	TV	Lyžařský výcvik v Němčičkách Nácvik na dětský krojovaný ples Fair play Rytmické a kondiční formy cvičení pro děti (s hudbou nebo rytmi- kým doprovodem) Jednoduché tance Základy estetického pohybu Vyjádření melodie a rytmu pohybem Vzájemné hodnocení Základy gymnastiky Průpravné úpoly – přetahy a přetlaky Průpravná cvičení Cvičení s náčiním a na nářadí odpovídající velikosti a hmotnosti
ŠD		Zdravé stravování, zdravotní životní styl
Celoškolní akce		Lyžařský výcvik v Němčičkách Pokusy Kobyli

březen

1. ročník	PRV	Lidské rasy – uvědomění si, že i když máme jinou barvu pleti, máme stejná práva
2. ročník	čt	Les – ochrana přírody Třídění odpadu, recyklace
3. ročník	ČJ	Zdvořilostní chování
	PRV	Třídění odpadu, šetření papíru
5. ročník	PŘ	Péče o zdraví – zdravá výživa, denní režim, pitný režim Výběr a způsoby uchovávání potravin Nemoci přenosné a nepřenosné Ochrana před infekcemi, prevence nemocí a úrazů Osobní, duševní a intimní hygiena Stres a jeho rizika Reklamní vlivy První pomoc Partnerství, manželství, rodičovství, základy sexuální výchovy Rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů a sexuality Biologické změny v dospívání Návykové látky a zdraví – odmítání návykových látek Hrací automaty a počítače, závislost Nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií
4. ročník 5. ročník	TV	Pohybové hry Fair play Vzájemné hodnocení Akrobacie Průpravné úpoly – přetahy a přetlaky Průpravná cvičení Cvičení s náčiním a na nářadí odpovídající velikosti a hmotnosti
ŠD		První pomoc
Celoškolní akce		Dětský krojovaný ples 28.3. Den učitelů (den naopak) Měsíc knihy Recitační soutěž Policie ČR – Šikana, kyberšikana, bezpečné chování Projekt „Veselé zoubky“ – 1. a 2. ročník Vybíjená Kobylí - 4. - 5. ročník Matematický klokan

duben

1. ročník	ČT, HV	Příprava programu ke Dnu matek
	PRV	Jak se chovat při jízdě na kole, správně vybavené kolo
2. ročník	ČT, HV	Příprava programu ke Dnu matek
	PRV	Jak se chovat při jízdě na kole, správně vybavené kolo
3. ročník	ČT, HV	Příprava programu ke Dnu matek
	PRV	Vulgární slova, agresivita, mezigenerační vztahy
4. ročník	ČT, HV	Příprava programu ke Dnu matek
	VL	Prevence nudy – pohyb, sport, zájmové aktivity
5. ročník	ČT, HV	Příprava programu ke Dnu matek
4. ročník 5. ročník	TV	Základy atletiky – hod míčkem, skok do dálky, běh na 60 m, motivovaný vytrvalý běh Příprava organismu před pohybovou činností Uklidnění po zátěži, napínací a protahovací cvičení Pohybové hry Fair play Rozvoj různých forem rychlosti, vytrvalosti, síly, pohyblivosti, koordinace pohybu Měření výkonů, základní pohybové testy Vzájemné hodnocení Akrobacie
4. ročník 5. ročník	PŘ	Bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty
ŠD		Dopravní bezpečnost
Celoškolní akce		Strážnice – Velikonoční tradice Úklid školní zahrady Den země Den čarodějnic Hudební pohádka – 1. a 2. ročník

květen		
1. ročník	PRV	Volný čas Ochrana přírody Svátek maminek – všichni máme právo na lásku, děti s rodiči, bez jednoho rodiče, s babičkou, v ústavu
2. ročník	PRV	Ochrana přírody
3. ročník	PRV	Šikana
4. ročník	PŘ	Ochrana přírody a ohleduplné chování k přírodě – odpovědnost lidí Ochrana a tvorba životního prostředí Ochrana rostlin a živočichů Likvidace odpadů Enviromentální výchova
	VL	Právo na život
5. ročník	VL	Diskriminace, rasismus
4. ročník 5. ročník	TV	Základy atletiky – hod míčkem, skok do dálky, běh na 60 m, motivovaný vytrvalý běh Příprava organismu před pohybovou činností Uklidnění po zátěži, napínací a protahovací cvičení Pohybové hry Fair play Rozvoj různých forem rychlosti, vytrvalosti, síly, pohyblivosti, koordinace pohybu Měření výkonů, základní pohybové testy Vzájemné hodnocení
ŠD		Co je to rodina, co pro mě znamená
Celoškolní akce		Den matek 15.5. Den rodiny 31.5. Světový den bez tabáku

červen

1. ročník	PRV	Chování při styku s neznámými lidmi Přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví (služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku) Místo pro hru Nebezpečí o prázdninách
2. ročník	PRV	Chování při styku s neznámými lidmi Přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví (služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku) Místo pro hru Nebezpečí o prázdninách
3. ročník	PRV	Chování při styku s neznámými lidmi Přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví (služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku) Místo pro hru Nebezpečí o prázdninách
4. ročník	PŘ	Bezpečné chování v rizikovém prostředí, nebezpečí o prázdninách Živelné pohromy – záplavy, požár (příčiny a prevence vzniku požárů ochrana a evakuace při požáru) Rizika v přírodě Rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi
5. ročník	PŘ	Ochrana zdraví Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody, odpovědnost lidí Ochrana a tvorba životního prostředí Ochrana rostlin a živočichů Likvidace odpadů Vztah člověka k životnímu prostředí Rizika v přírodě Rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi Bezpečné chování v rizikovém prostředí, nebezpečí o prázdninách Živelné pohromy – záplavy, požár (příčiny a prevence vzniku požárů ochrana a evakuace při požáru) Ekologické katastrofy
4. ročník 5. ročník	TV	Základy atletiky – hod míčkem, skok do dálky, běh na 60 m, motivovaný vytrvalý běh Příprava organismu před pohybovou činností Uklidnění po zátěži, napínací a protahovací cvičení Pohybové hry Rozvoj různých forem rychlosti, vytrvalosti, síly, pohyblivosti, koordinace pohybu

4. ročník 5. ročník	TV	Fair play Měření výkonů, základní pohybové testy Vzájemné hodnocení Reakce na pokyny Měření a posuzování pohybových dovedností Turistika a pobyt v přírodě – přesun do terénu a chování v dopravních prostředcích při přesunu, chůze v terénu
ŠD		Nebezpečí o prázdninách
Celoškolní akce		1.6. Den dětí Poznávací výlety Olympiáda Kobylí – 4. a 5. ročník Preventivní programy – E. Krmelová

- Účast na pěveckých, výtvarných, literárních a sportovních soutěžích
- Divadelní, kulturní a filmová představení dle nabídky
- Projektové vyučování

Cílem minimálního preventivního programu v MŠ a ZŠ je vedení dětí ke zdravému životnímu stylu, pozitivnímu sociálnímu chování, k vytváření správných životních postojů a umění čelit negativním jevům.

Očekávané výstupy:

- mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví, o významu aktivního pohybu a zdravé výživy,
- začlenění mezi vrstevníky a přijetí osobnostních odlišností,
- mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí a o tom, kde v případě potřeby hledat pomoc
- dodržování pravidel a osvojení základních společenských návyků
- přijímání a uzavírání kompromisů, řešení konfliktů dohodou
- projevování svých citů, ovládání svého chování

Vzdělávací nabídku přizpůsobujeme mentalitě předškolního a školního dítěte a jeho potřebám.

V mateřské škole bude v tomto školním roce věnována pozornost hlavně těmto tématům:

- Adaptace dětí na pobyt v MŠ
- Navazování prvních sociálních kontaktů a vytváření kladných vztahů s vrstevníky
- Seznamování se s pravidly vzájemného soužití a snaha o jejich respektování
- Poznávání svého nejbližšího okolí, místa, ve kterém bydlím

- Seznamování se s lidovými tradicemi, zapojování dětí do obecních akcí
- Seznamování se společenským a přírodním prostředím obce
- Příprava na úspěšné zvládnutí povinností při nástupu do ZŠ
- Zdravá výživa, dodržování pitného režimu, kultura stolování
- Bezpečnost v MŠ i mimo ni

Pedagogicko-psychologická poradna Břeclav, Bratří Mrštíků 30, 690 02 Břeclav
 Tel.fax: 519373996, 519322139, e-mail: pppbreclav@mybox.cz, helena.adamusova@pppbreclav.cz
 r.2017/2018

.2 Kontakty na krizová, poradenská a preventivní zařízení

„Vždycky Ti někdo pomůže“.

Ped.- psych. poradna Břeclav – ředitelka Sociální pracovnice	Mgr. Vladimíra Houšťová Pí. Petra Lípová	603 873 593 519 373 996 519 322 139	pppbreclav@mybox.cz web.: www.pppbreclav.cz
<i>Ped. - psych. poradna Břeclav</i> <i>metodik prevence SPJ</i>	<i>Mgr. Helena Adamusová</i>	519 373 996 601 376 343	helena.adamusova@pppbreclav.cz
<i>Městský úřad Břeclav, vedoucí</i> Odd. Sociálně právní ochrany dětí a služeb (OSPOD)	Mgr. Dagmar Gasnárková	519 311 411	dagmar.gasnarkova@breclav.org
<i>Městský úřad Břeclav</i> Úsek poskytování peněžitých a věcných dávek občanům společ. nepřizpůsobivým (OSPOD)	Mgr. Dagmar Popovská Pí. Alena Vajbarová Mgr. Jana Vajbarová	519 311 390 519 311 274	dagmar.popovska@breclav.eu alena.vajbarova@breclav.eu
K – centrum drogové závislosti Břeclav – centra vedoucí	Bc. Hany Hajduchová Barbora Janyová, Dis. Martina Hanáčková	775 950 094 519 322 842 602 567 757 739 389 137 731 428 358	kacko.breclav@carita.cz hana.hajduchova@charita.cz web: http://www.charitabreclav.cz/kacko/
PIS-mluvčí policie Břeclav	<i>Mgr. Kamila Haraštová</i>	974 632 207 724 188 879	kamila.harastova@pcr.cz www.policie.cz
Policie ČR Břeclav, Nár.hrdinů č.15	Obvod- p. Kocourek	974 632 111	krbv@mvr.cz

			bv.oop.breclav.podatelna@pcr.cz
Mě Policie Břeclav – velitel městské policie Manažer prevence kriminality	Ing. Bc. Stanislav Hrdlička Ing Denisa Mahovská	519 324 560 518 398 818 724 391 277	stanislav.hrdlicka@breclav.eu denisa.mahovska@breclav.eu
Poradna pro rodinu manželství a mezilidské vztahy (drogové závislosti) – psycholog	PhDr. Trávníček	519 321 208 731 428 218	Pondělí a středa – Břeclav – 17. Listopad Úterý - Pohořelice Čtvrtek - Mikulov
Psycholog u nemocnice	Mgr. Martina Kopečková	519 315 282	
Psycholog - poliklinika	Mgr. Loubalová	519 303 209	
Poliklinika Břeclav – dětský psychiatr	MUDr. Dagmar Stehlíková Po, Út. Čt. MUDr. Monika Kratinová	519 303 315	
<i>Probační a mediační služba ČR středisko Břeclav</i> Vedoucí střediska: Pro mládež:	Mgr. Jan Adamus Mgr. Lenka Tlachová Mgr. Eva Musilová	733 788 971 778 468 493 778 468 491	jadamus@pms.justice.cz ltlachova@pms.justice.cz emusilova@pms.justice.cz
PPP Břeclav – pobočka Hustopeče - psycholog spec. pedagog. soc. pracovnice	Mgr. Jana Hašková Mgr. Renata Pražáková Pí. Zuzana Havránková	518 389 122 518 389 121	
MěÚ Hustopeče – odd. Sociální prevence	Vedoucí odd. Mgr. Tomáš Laz Dis. Antonie Koblihová JUDr. Zuzana Frybertová Mgr. Bohdana Kezniklová Bc.Pavla Formanková Bc. Ivona Blažková	519 441 029 519 441 024 722 566 407 519 441 018 519 441 022 702 204 706 702 204 707	socialni@hustopece-city.cz koblihova.socialni@hustopece-city.cz fribertova.socialni@hustopece-city.cz kezniklova.socialni@hustopece-city.cz formankova@hustopece.cz ivona.blazkova@hustopece.cz

Policie ČR – obvod. odd. Hustopeče Husova 3	Vedoucí odd. nadpor. Mgr. Otáhal Jiří Zást. vedoucího Nadpor. Bc. Patrécie Novotná nadpor. Hájek Vladimír	974 632 743 602 426 014 974 632 741 724 846 705	pcrhu@mvr.cz dv.oop.hustopece.podatelna@pcr.cz
Mě Policie Hustopeče	p. Robert Novák	519 441 090	novak.tajemnik@hustopece-city.cz
Policie ČR – obvod. odd. Pohořelice Besedy pro žáky	Vedoucí odd. ndpor. Mgr. Rouzek Miloš Zást. ndpor.Mgr. Třešňák Ondřej ndprapor. Josef Blahut	519 424 158 974 632 791 725 292 458	Bo.oop.pohorelice.podatelna@pcr.cz Datová schránka: jydao6g
Modrá linka důvěry pro děti a mládež Brno		549 241 010 608 902 410	
Linka bezpečí pro děti a mládež Na účet volaného	Nadace Naše dítě	800 155 555	
Dětské krizové centrum		2 414 841 49	
Státní zastupitelství	Mgr. Sylva Rezková – státní zástupce	519 361 466	posta@osz.br.v.justice.cz
Soudkyně Opatrovnického soudu	Mgr. Daniela Klobásová		dklobasova@osoud.br.v.justice.cz
Koordinátor prevence SPJ a protidrog. JMK	Mgr. Lenka Možná	541 658 310	mozna.lenka@kr-jihomoravsky.cz
Pracovní skupina prevence kriminality v JMK	Mgr. Pavla Tichá	541 658 302	TICHA.PAVLA@kr-jihomoravsky.cz
Kroměříž – dětská psychiatrie	MUDr. Irena Sedlaříková - primářka	573 314 352 573 314 342	
FN Bohunice - sexuológ	MUDr. Theiner	532 232 094	
IQ ROMA vedoucí zástupce	Mgr. Karolína Laubová Bc. Monika Průdková Vojtěch Veselý Alena Gronzíková Bc. Helena Řezáčová Helena Famfrlová	519 324 849 777 479 877 777 478 919	breclav@iqrs.cz www.iqrs.cz
Středisko výchovné péče Brno - Pisárky, 603 69, Kamenomlýnská 2	vedoucí SVP, speciální pedagožka Mgr. Ilona Skotálková	775 989 826	skotalkova@svp-ddu-brno.cz

	Mgr. Marie Sponarová Mgr. Eduard Kurdiovský	778 404 597 778 404 596	sponarova@svp-ddu-brno.cz kurdiovsky@svp-ddu-brno.cz http://www.svp-ddu-brno.cz/kontakt/
Diagnostický ústav pro mládež, středisko výchovné péče a školní jídelna, Brno, Veslařská 246 , 637 00 Brno	Ředitelka – Mgr. Renata Ježková Ambulantní služby	542 518 502 725 038 131 725 549 807	dum.veslarska@bm.orgman.cz ambulance@dum-brno.cz web: www.dum-brno.cz ;
Acet + Royal Rangers	Petr Helešic	731 463 940	petrhelesic@seznam.cz www.royalrangers.cz

Další kontakty:

- www.sananim.cz/dis
- www.drogovaporadna.cz
- mailto:drak@sananim.cz
- **Drogové informační centrum SANANIM, Novovysočanská 604a, 190 00 Praha 9, tel.: 284825817**
- **Sdružení Podané ruce, Centrum Prevence, Hapalova 22, 621 00 Brno, tel.: 549 211 278, 604 913 817, e-mail: prevcentrum@podaneruce.cz**
- www.extc.cz
- www.mvcr.cz sekce „Občanům“ podsekce „Prevence Kriminality“
- www.kr-jihomoravsky.cz
- www.jmskoly.cz sekce „Prevence“
- www.msmt.cz sekce „Prevence“
- <http://prevence-info.cz> – informace MŠMT
- www.teenchallenge.cz, ředitel střediska Tira - Vojta Kozulík- tel. 558 348 242, mobil: 724 081 676, (pomáhá závislým lidem)
- Organizace, která dělá besedy pro děvčata o nebezpečí výjezdů do ciziny. Tel. 222 721219, pí. Skřivánková, e-mail: klara@trada.cz
- **Acet ČR – preventivní přednášky na školách na téma „Drogy“, „Sex“, „Aids“ a „vztahy“ – zástupce pro okres Břeclav – Petr Helešic, J.Fučíka 59, Břeclav –Poštorná 691 41, Mo: 731 463 940, e-mail: petrhelesic@seznam.cz**
- **SPONDEA, Krizové centrum pro děti a mládež (s nepřetržitým provozem) – centrum pro týrané, zneužívané a ohrožené děti**
Krizová linka : 541 235 511, Mo: 608 118 088, e-mail: krizovapomoc@spondea.cz
Preventivní přednášky: spondea@spondea.cz
- **Sdružení linka bezpečí, telefon 266 727 976,**
e-mail: Denisa Buřvalová - d.burvalova@linkabezpeci.cz
- **Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, PPP Brno**
Sládkova 45, 613 00 Brno, vedoucí PhDr. Lenka Skácelová
e-mail: pppslaskova@volny.cz
tel: 54805260802, 548 529 330

- **Kontakty na Mordou linku jsou:**

Telefon: 549 241 010
 Mobil: 608 902 410
 Skype: modralinka
 Internetová poradna: helpmodralinka.cz
 Pracovní doba: od 9.00 do 21.00 hod.

- Národní centrum bezpečného internetu : www.bezpecne-online.cz
- Poruchy příjmu potravin – ANABELL 848 200 210,

webovky: <http://www.anabell.cz>

- Na portálu www.idealni.cz se dozvíte vše o mentální bulimii a mentální anorexii
- Informace ke kouření: www.nekurte.cz
- Informace k drogám: <http://www.odrogach.cz>
<http://www.drogy.net>
www.drogy-info.cz
www.adiktologie.cz
- Sexuální výchova: MUDr. Kovář Petr, CAT Ostrava, Jurečkova 3
 " Láska ano, děti ještě ne" cat.vzdelavani@seznam.cz tel. č. - 731 470 335
- Lektorky Etických dílen pro JMK , www.etickedilny.cz
 Ing. Eliška Krmelová, eliska.krmelova@etickedilny.cz
 Mgr. Viktorie Zemanová, wiki.zemanova@etickedilny.cz
- Společnost MP Education nejen sexuální výchova pro 3-9 tř. – www.mpedu.cz, objednávky 777 649 900, info@mpedu.cz
- Sexuální výchova- tel. 603 213 838 - zlin@poradnaprozeny.eu
www.poradnazlin.webnode.cz
- pana Rajman, který na škole dělal v květnu dramatizaci knihy Radka Johna Memento.
<http://www.rajcha.cz/>
- Společně proti AIDS, Miroslav Zajdák, tel 724 266 833
besedy@spolecneprotiaids.cz
- Hudbou proti drogám - Jiří Klemsa 606 210327, webové stránky : shudbouprotidrogam.cz
- lanové centrum na Valtické: <http://www.hajenkabreclav.cz/>
- Zdravá Pětka – www.zdrava5.cz - zdravá výživa pro MŠ a ZŠ
- Najdi svou cestu- Miriam Arianna – manažerka projektu e-mail: najdisvoucestu@gmail.com
 , tel. +420 723 290 067 – spíš druhý stupeň, SŠ
- Prevence rizikového chování – www.zachranny-kruh.cz
www.svetzachranaru.cz

- **První pomoc pro patologické hráče a jejich rodiny – Hapalova 22, Brno, Řečkovice**
Terapeutické centrum elysium – 541227704
Šárka Licehammerová 608 313 715
608 248 995
a-mail: gambling@podaneruce.cz
skype: gambling_brno

V Brumovicích 19. 9. 2018